


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ

от « 08 » 05 2022 г., протокол № 9/239

Председатель \_\_\_\_\_ /Мидленко В.И./

« 08 » 05 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Симуляционный курс
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	1

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий кафедрой, к. м. н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой ме-  
дицинской психологии, психоневрологии и  
психиатрии

/Сабитов И. А./

«08» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

**Цель:** на основе имитации реальной медицинской деятельности сформировать у обучающихся общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения врача-психиатра

**Задачи:**

## 2. МЕСТО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА


В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.20 - Психиатрия дисциплина Симуляционный курс является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 1» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Психиатрия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Наркология,
7. Неврология,
8. Симуляционный курс.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-	- Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Психиатрия» и других клинических дисциплин; - Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых; - Клинические и лабораторные проявления патологических состояний,	- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств; - Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - Выявить характерные	- Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - Опросом психическо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

		блем, связанных со здоровьем.	симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - Клиническую классификацию психических расстройств; - Клинику психотических расстройств; - Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств	признаки имеющегося психического заболевания; - Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства - Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - Провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - Поставить и обосновать окончательный диагноз. - Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений;	го больного; - Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства; - Навыком проведения дифференциальной диагностики; - Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. - Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной психотропной терапии.
	ПК6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	- Современные методы лечения при психических расстройствах; - Основы клинической фармакологии психотропных препаратов; - Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - Основные прин-	- Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - Обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - Разработать схему обоснованного восстановительного, поддер-	- Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - Навыками планирования и организации лечебного процесса; - Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


			<p>ципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств</li> <li>- Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии</li> <li>- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра;</li> </ul>	<p>живающего и противорецидивного лечения психическому больному;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- Купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> <li>- Навыками купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</li> <li>- Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


				мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	
	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; Организацию и объем врачебной помощи пациентам с патологией нервной системы на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах; Признаки поражения нервной системы при ДТП, массовых поражениях и катастрофах	действовать в чрезвычайных ситуациях; осуществлять эвакуацию больных; оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.	Навыками оценки тяжести состояния больного; оказания необходимой срочной медицинской помощи при различных патологических состояниях со стороны нервной системы; техникой определения показаний для госпитализации в неврологический, нейрохирургический стационар и организации ее
	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организовать медицинскую помощь и медперсонал при чрезвычайных ситуациях	Техниками эмоциональной саморегуляции при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы/108 акад. час.


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>					
<b>Б1.В.ОД.3.1</b>	<b>Раздел 1. Сопутствующие и смежные дисциплины</b>				
<b>Б1.В.ОД.3.1.1</b>	Общетеоретическая подготовка врача	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи	Владение общемедицинскими методами обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия,	зачет	ПК-5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>аускультация);</p> <p>Обоснование необходимости назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</p> <p>Интерпретация общемедицинских методов диагностики соматических заболеваний;</p> <p>Выявление клинических показаний для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом тяжести заболевания</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.2. Организация экстренной медицинской помощи</b>					
<b>Б1.В.ОД.3.2.1</b>	Острые и неотложные состояния в практике врача	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях соматического профиля: коматозных состояниях различного генеза, гипогликемии, острых токсико-	Зачет	ПК-6;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			аллергических реакциях, анафилактическом шоке, клинической смерти		
<b>Б1.В.ОД.3.2.2</b>	Организация медицинской помощи при неотложных состояниях	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».	<p>1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)</p> <p>3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>6. Навык введения препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене),</li> </ul>	Зачет	ПК-7; ПК-12;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутрисердечно,</li> <li>• эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи)</li> </ul> <p>7. Навык согласованной работы в команде</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.2.3</b>	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи;  Ролевые игры	<p>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</p> <p>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока;</p> <p>5. Навык простейшего обезболивания</p> <p>6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7. Умение выбора</p>	зачет	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</p> <p>8. Навык различного введения лекарственных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожно,</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутривенно, в т.ч. через катетер в подключичной вене;</li> </ul> <p>9. Навык определения групповой принадлежности крови;</p> <p>10. Навык катетеризации мочевого пузыря</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.2.4</b>	Педагогика врачебной деятельности	Ситуационные задачи; Кейс-случаи; Ролевые игры	<p>1. Умение реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</p> <p>2. Навык проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков</p>	зачет	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			улучшения способности к решению проблем;		
<b>Б1.В.ОД.3.2.5</b>	Общественное здоровье и организация здравоохранения	Ситуационные задачи, бланки медицинской отчетности	<p>1. Навык анализа статистических показателей;</p> <p>2. Умение оценить качество и эффективность работы медицинских организаций психиатрического профиля;</p> <p>3. Умение оценить эффективность медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля;</p> <p>4. Навык организации противозидемических мероприятий;</p> <p>5. Навык мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания.</p>	зачет	ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10;
<b>Б1.В.ОД.3.2.6</b>	Неврология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи,	1. Навык диагностики признаков органического поражения головного мозга;	зачет	ПК-2; ПК-5; ПК-6;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
		фильмы,	<p>2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;</p> <p>3. Навык оказания неотложной помощи при серии судорожных приступов и эпистатусе;</p> <p>4. Умение проводить дегидратационную и метаболическую терапию при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>5. Умение интерпретировать данные КТ/МРТ головного мозга.</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.2.7</b>	Наркология	<p>Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы,</p> <p>Клинические учебные игры</p>	<p>1. Умение выявлять симптомы и синдромы употребления психоактивных веществ;</p> <p>1. Навык лечения тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;</p> <p>2. Навык лечения тяжелой алкогольной интоксикации;</p> <p>3. Навык лечения</p>	зачет	<p>ПК-2;</p> <p>ПК-5;</p> <p>ПК-6;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях.		
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>					
<b>Б1.В.ОД.3.3</b>	<b>Психиатрия</b>				
<b>Б1.В.ОД.3.3.1</b>	Диагностика психических заболеваний	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы, клинические учебные игры, аудиозаписи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;</li> <li>2. Умение опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом заболевании;</li> <li>3. Умение выявлять симптомы расстройств психической деятельности</li> <li>4. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;</li> <li>5. Умение проводить диагностику в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ-10;</li> <li>6. Умение прово-</li> </ol>	Дифференцированный зачет	ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;</p> <p>7. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;</p> <p>8. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.3.2</b>	Терапия больных психическими заболеваниями	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<p>1. Умение проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения;</p> <p>2. Умение корректировать расстройства сна;</p> <p>3. Умение проводить электросудорожную терапию;</p> <p>4. Умение проводить инсулинокоматозную терапию;</p> <p>5. Умение преду-</p>	Зачет	ПК-6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>преждать и купировать побочные действия психотропных препаратов;</p> <p>6. Умение купировать злокачественный нейролептический синдром;</p> <p>7. Умение лечить нейролептический синдром.</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.3.3</b>	Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация психически больных	Ситуационные задачи	1. Умение разработать дифференцированные программы индивидуальной реабилитации психически больного в зависимости от имеющейся психической патологии и сохранности адаптивных функций.	зачет	ПК-7
<b>Б1.В.ОД.3.3.4</b>	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в психиатрии	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<p>1. Умение купировать психомоторное возбуждение;</p> <p>2. Навык оказания неотложной помощи при суицидальных тенденциях, при состояниях помраченного сознания,</p> <p>3. Навык проведения терапевтических мероприятий при отказе больного</p>	Зачет	ПК-5; ПК-6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			от еды;  4. Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;  5. Навык транспортировки больного в остром психотическом состоянии.		
<b>Б1.В.ОД.3.3.5</b>	Оценка результатов дополнительных методов исследования	Ситуационные задачи,  Примеры рентгеновских снимков, результатов лабораторных исследований, КТ/МРТ головного мозга	Умение интерпретировать результаты ЭЭГ, Эхо-ЭГ, рентгенографии черепа, исследования глазного дна, лабораторных методов.	зачет	ПК-5;  ПК-6;
<b>Б1.В.ОД.3.3.6</b>	Ведение медицинской документации	Форма стандартизированной истории болезни, амбулаторной карты, форма информированного согласия на осмотр психиатра, на госпитализацию в психиатрический стационар, бланк направления на	1. Навык ведения медицинской документации в стационаре и поликлинике;	зачет	ПК-12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
		МСЭК, форма заявления в суд о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар, бланки актов психиатрической экспертизы.			
<b>Б1.В.ОД.3.3.7</b>	Психотерапия	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение основами психотерапевтических техник;</li> <li>2. Навык рациональной психотерапии;</li> <li>3. Владение гипнотерапией;</li> <li>4. Владение поведенческой психотерапией;</li> </ol>	зачет	ПК-7.
<b>Б1.В.ОД.3.3.8</b>	Медицинская психология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык проведения экспериментального патопсихологического исследования;</li> <li>2. Навык интерпретации результатов экспериментально-психологического исследования</li> </ol>	зачет	ПК-6; ПК-5;

### Методика проведения симуляционного курса.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Планирование использования симуляционных технологий в учебном процессе осуществляется с позиции компетентностного подхода. Цель использования симуляционных технологий – это формирование профессиональных умений и навыков на основе теоретических знаний содержания образовательной программы.

К видам тренажеров, используемых для формирования профессиональных компетенций, используются различные способы имитации реальной медицинской деятельности:

1. Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»: обучающимся предлагается произвести различные медицинские манипуляции с "куклой".

2. Виртуальная реальность: обучающимся предлагается прослушать аудиозаписи клинических бесед с больными, страдающими различной психической и неврологической патологией (шизофренией, эпилепсией, психогенными психозами, маниакально-депрессивным психозом (маниакальная стадия), старческим слабоумием, рассеянным склерозом, косноязычием, заиканием, глухонемой), посмотреть видеозаписи поведения больных с различной патологией, с острыми состояниями (психомоторное возбуждение, эпилептический статус и др.). Демонстрация видео- и аудиозаписей сопровождается постановкой клинических задач.

3. Ситуационные задачи (по неотложным состояниям, по общей психопатологии, по частной психиатрии).

4. Клинические учебные игры: обучающимся предлагаются имитационные ролевые игры, где они сами «исполняют роль» больного, его родственника, врача-психиатра в рамках заданной клинической задачи (определенная нозология, определенное состояние больного, определенный этап лечения/реабилитации).

5. Кейс-случаи: обучающимся предлагаются проблемные задания, в которых необходимо осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти способы решения проблем